

VI Curso práctico de problemas neurológicos en niños.

Trastornos del neurodesarrollo. Epilepsia. Cefaleas.

Dirige: Javier López Pisón

Impartido por:

- Claudia Orden Rueda, Silvia Sánchez Marco, Ruth Fernando, Cristina Fuertes Rodríguez, Miguel Lafuente, Raquel Pérez Delgado, Lorena Monge, Amparo López Lafuente, José Luis Peña, Inmaculada García y Javier López Pisón. **Neuropediatría y Metabolismo HUMS.**
- José María Civeira. **Psiquiatría HUMS.**
- Pedro Manuel Ruiz Lázaro y Maite Aránzazu Zapata Usábel. **Psiquiatría HCU.**
- Nieves Martínez. Pilar Lalana. Rosa Macipe. Isabel Lostal. **Pediatras Atención Primaria**
- Celia Bernal y Miguel Ángel Marín. **Neuroradiología HUMS.**
- Isabel Dolz. **Neurofisiología HUMS**
- Marcos Madruga, **Neuropediatra del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla.**

Participación activa asistentes con presentación casos clínicos, máximo 6 minutos.

Salón de Actos José Ramón Muñoz Fernández, HUMS.

19 y 26 de febrero y 6 de marzo de 2019. De 18h15 a 21h15.

Dirigido a pediatras de Atención Primaria, pediatras de Urgencias, pediatras de hospital de diferentes niveles asistenciales, neurólogos, neurocirujanos, psiquiatras, genetistas, neurofisiólogos, neuroradiólogos, neuropediatras, y residentes de las especialidades implicadas.

Las inscripciones se harán "on line" a través de la INTRANET con el **nombre de usuario y contraseña del SALUD: PORTAL DEL EMPLEADO: FORMACIÓN: ACCIONES FORMATIVAS SALUD: CURSOS VIGENTES.**

Código para apuntarse a través del portal del empleado: S2-0004/2019

Inscripciones entre el 10 de diciembre de 2018 y el 20 de enero de 2019.

Los residentes y profesionales no del SALUD no precisan inscripción; se apuntarán en la hoja de firmas para los certificados.

Consultas: formacioncontinuada.sector2@salud.aragon.es

Los protocolos, hojas de información y presentaciones estarán a partir del 1 de febrero en <https://www.dropbox.com/sh/bzo5i1yjord5er4/AABcBM1m7Iby629symwrwJfIa?dl=0>

Acreditado anteriores ediciones por la comisión de formación continuada profesiones sanitarias de Aragón con 1,4 créditos, 9 horas docentes.



Avalado por la Sociedad Española de Neuropediatría (SENEP), SPARS y ARAPAP.



Martes 19 de febrero

Presentación del curso: Javier López Pisón

Trastornos del neurodesarrollo. Discapacidad intelectual, TEA, TDAH, entre otros. Se deben a alteraciones genéticas (que se identifican con frecuencia desde avances genética: arrayCGH y estudios de secuenciación /exomas) y diversos problemas adquiridos. Se pueden dar de forma aislada o asociados entre ellos. Muchos asocian disfunción ejecutiva cerebral que puede beneficiarse de tratamiento farmacológico. La "Organización SocioSanitaria" y los profesionales involucrados (pediatras y médicos de atención primaria, neuropediatras y psiquiatras, entre otros) tenemos una enorme responsabilidad en su identificación precoz y tratamiento integral adecuado a lo largo de la vida de los afectados.

Moderadoras: Isabel Lostal y Raquel Pérez

Disfunción ejecutiva en el Síndrome de Tourette. Marcos Madruga

Disfunción ejecutiva: Síntomas y relevancia de su detección en Primaria. Nieves Martínez

Trastornos del neurodesarrollo en el adolescente y adulto: psicopatología. Maite Zapata.

Tratamiento de los trastornos del neurodesarrollo en adolescente y adulto. Pedro Manuel Ruiz.

Factores de riesgo, predicción de alteración funcional y seguimiento a largo plazo en trastornos del neurodesarrollo. Jose María Civeira.

Casos clínicos.

Discusión 30 minutos

Martes 26 de febrero. Epilepsia y crisis febriles

Las epilepsias pueden deberse a alteraciones genéticas y a lesiones cerebrales; cualquier encefalopatía puede asociar epilepsia. Las crisis febriles son genéticas. Los fármacos antiepilépticos (FAEs) no cambian en general el pronóstico a largo plazo; pretenden evitar las crisis y debemos indicarlos dependiendo de la certeza de que estamos ante crisis epilépticas y de la frecuencia, duración, intensidad, aparatosidad y oportunidad de las mismas, y manejarlos vigilando sus efectos secundarios, especialmente sobre atención, comportamiento y rendimiento escolar. Alrededor de un 20% de las epilepsias de la infancia son refractarias a los FAEs. Otros tratamientos que pretenden evitar las crisis, y que deben ser planteados ante epilepsias refractarias, son la dieta cetógena y el estimulador vagal. La única opción de tratamiento curativo de la epilepsia es que se deba a una lesión cerebral que tenga opción de tratamiento quirúrgico, situación que debe ser identificada y tratada lo antes posible. Es fundamental identificar muy raras causas de epilepsia que tienen tratamiento específico como algunas enfermedades metabólicas y autoinmunes.

Moderadores: Pilar Lalana y Jose Luis Peña.

Presentación "Epilepsia en el Infantil" José Luis Peña

"¿Midazolam para crisis en Centros de salud? Protocolo su uso intranasal en AP" Pilar Lalana

"Crisis en contexto febril. Espectro Dravet" Miguel Lafuente

"Sugerencias de modificaciones hojas de información de crisis febriles y epilepsia". Pilar Lalana

"Encefalopatías epilépticas y genética" Cristina Fuertes

"VEEG en epilepsias infantiles" Isabel Dolz

"Epilepsias parciales idiopáticas frecuentes en pediatría" Amparo López Lafuente

Casos clínicos

Discusión 30 minutos

Miércoles 6 de marzo. Cefaleas. Percepciones tras poder pedir RM en Primaria.

Moderadoras: Rosa Macipe y Lorena Monge.

"C.S.I. Cefalea secundaria en imagen": Dra Celia Bernal.

Mesa Redonda: Valoración del protocolo de Cefalea desde su puesta en marcha. Visión de los profesionales implicados.

Pediatría Atención Primaria. Dra. Rosa Macipe

Sección de Urgencias Infantil. Dra. Ruth Fernando

Consulta de Neuropediatría y Hospitalización. Dra. Lorena Monge

Neurorradiología HUMS. Dr. Miguel Ángel Marín

Casos clínicos

Discusión 30 minutos